



REFLEXÕES SOBRE a escolha de uma escola Para seus FILHOS



por **Sara Oliveira**

Escolher uma escola para os filhos é uma decisão que costuma despertar dúvidas, expectativas e, muitas vezes, inseguranças. Afinal, trata-se de uma escolha que poderá acompanhar a criança ou o adolescente por muitos anos e contribuir significativamente para sua formação acadêmica, social e humana.

Este artigo tem como objetivo ajudar as famílias a refletirem sobre alguns critérios importantes no processo de escolha de uma escola. Não serão abordadas questões relacionadas à localização ou à definição entre uma instituição pública ou particular. O foco está em compreender quais aspectos podem contribuir para a escolha de uma escola que esteja de acordo com as necessidades da criança ou do adolescente e que, ao mesmo tempo, esteja em sintonia com os valores e as expectativas da família.

Desenvolver critérios para essa escolha não é uma tarefa simples, especialmente quando os próprios pais possuem experiências escolares marcadas por dificuldades ou fragilidades. Independentemente da classe social ou do nível de escolaridade da família, é fundamental considerar que a educação escolar participa do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes e da formação para o exercício da cidadania.

Por isso, essa decisão não deve se basear apenas em uma pesquisa na internet ou na indicação de pessoas conhecidas. É importante conhecer a instituição, fazer perguntas, observar seus espaços e compreender como ela conduz o processo educativo.

Conheça a escola de perto

Uma das primeiras recomendações é visitar a escola e conversar com gestores, coordenadores e professores. Durante a visita, procure observar não apenas aspectos relacionados à higiene, à segurança e à acessibilidade, mas também a maneira como a instituição acolhe as famílias.

Houve espaço para escuta? A conversa foi aberta e esclarecedora? Você recebeu atenção dos profissionais? Suas dúvidas foram respondidas de maneira satisfatória? Esses detalhes podem revelar muito sobre a cultura da instituição e sobre a forma como ela estabelece relações com as famílias.

Conheça a proposta pedagógica

Também é importante buscar informações sobre a proposta pedagógica da escola. Antes da visita, procure conhecer, de maneira geral, diferentes concepções de educação. Isso ajudará

a família a formular perguntas e compreender melhor as escolhas pedagógicas da instituição. É importante considerar também a faixa etária da criança ou do adolescente e, quando necessário, suas características, necessidades e particularidades. Entre as diferentes abordagens e concepções que podem estar presentes nas instituições, podemos destacar:

Abordagem Interacionista

A perspectiva interacionista compreende a construção do conhecimento a partir das interações do sujeito com outras pessoas e com o contexto histórico, cultural e social em que está inserido.

Entre os principais referenciais dessa perspectiva está Lev Vygotsky, que destacou a importância das relações sociais e culturais no desenvolvimento e na aprendizagem.

Abordagem Montessoriana

A abordagem montessoriana foi desenvolvida pela médica e educadora italiana Maria Montessori. A proposta valoriza a autonomia da criança, a exploração do ambiente e o uso de materiais especialmente planejados para favorecer a aprendizagem.

A experiência sensorial ocupa um papel importante nessa abordagem, com a utilização de materiais que envolvem diferentes texturas, formas, tamanhos, cores e outras características que estimulam a percepção e a exploração.

Abordagem Construtivista

Na perspectiva construtivista, o conhecimento é construído pela criança por meio de suas experiências, hipóteses, descobertas e interações com o ambiente.

Nesse contexto, o professor exerce um papel fundamental como mediador do processo de aprendizagem, observando, estimulando o pensamento e criando situações que favoreçam a investigação e a resolução de problemas.

Entre os referenciais associados ao construtivismo estão Jean Piaget, Emilia Ferreiro e Ana Teberosky, cada um com contribuições específicas para a compreensão dos processos de desenvolvimento e aprendizagem.

Abordagem Logosófica

A Logosofia, criada por Carlos Bernardo González Pecotche, apresenta uma concepção que busca integrar a formação intelectual, moral e espiritual do indivíduo.

Nas instituições que adotam essa proposta, o ensino dos conteúdos curriculares é acompanhado por uma formação voltada ao desenvolvimento de valores e à reflexão sobre a própria vida e conduta.

Abordagem Tradicional

A abordagem tradicional está associada a uma concepção de ensino mais centrada na transmissão sistematizada dos conhecimentos pelo professor.

Nessa perspectiva, o professor ocupa posição central no processo de ensino, enquanto os estudantes são orientados a receber, organizar e assimilar os conteúdos trabalhados.

É importante destacar que uma escola não precisa necessariamente se enquadrar de maneira rígida em uma única abordagem pedagógica. As instituições podem reunir diferentes referências e práticas, construindo uma proposta própria, de acordo com seus princípios e objetivos educacionais.



Mais importante do que identificar um único modelo é compreender como a escola coloca sua proposta em prática e de que maneira ela contribui para a formação integral de crianças e adolescentes.

Faça perguntas e conheça o cotidiano da escola

Ao entrar em contato com a coordenação escolar para agendar uma visita, não esconda as necessidades e características de sua criança ou adolescente. Compartilhe suas dúvidas e expectativas e demonstre interesse em compreender como a escola organiza o processo de aprendizagem.

Pergunte, por exemplo:

- **Como a escola lida com os erros e as dificuldades de aprendizagem?**
- **Quais são os canais de comunicação com as famílias?**
- **De que maneira pais ou responsáveis acompanham o desenvolvimento dos estudantes?**
- **Como funciona o processo de avaliação?**
- **Como a escola acompanha estudantes que apresentam necessidades específicas?**
- **Como são trabalhadas as relações entre os estudantes?**
- **Quais estratégias são utilizadas para promover inclusão e respeito à diversidade?**

Perguntas como essas ajudam a família a ir além do discurso institucional e compreender como os princípios apresentados pela escola se concretizam no cotidiano.

Observe se existe sintonia entre a escola e a família

Outro aspecto importante é perceber se os valores da instituição estão alinhados aos princípios e às expectativas da família.

Cada família possui uma realidade própria. Algumas contam com uma ampla rede de apoio formada por avós, padrinhos, familiares e pessoas próximas. Outras enfrentam uma rotina na qual a escola acaba desempenhando um papel ainda mais significativo no acompanhamento e no desenvolvimento da criança.

Quando houver necessidades específicas relacionadas à rotina familiar, é importante conversar abertamente com a escola. Quanto mais a instituição conhecer a realidade do estudante, maiores serão as possibilidades de construir uma relação de parceria.

A criança ou o adolescente também precisa participar

A escolha da escola não deve ser uma decisão exclusivamente dos adultos. Sempre que possível, é importante conversar com a criança ou o adolescente sobre esse momento, apresentar a instituição e permitir que ele também expresse suas impressões, dúvidas e expectativas.

Afinal, será ele quem viverá diariamente os espaços, as relações e as experiências proporcionadas pela escola. Durante esse processo, a família pode refletir sobre os aspectos que considera mais importantes para a formação de seus filhos, como:

- **Valorização da diversidade e da inclusão;**
- **Acolhimento e desenvolvimento de habilidades socioemocionais;**
- **Incentivo à leitura e desenvolvimento de projetos literários;**
- **Desenvolvimento acadêmico;**
- **Uso consciente e significativo das tecnologias;**
- **Valorização das práticas esportivas;**
- **Acesso às artes e à cultura;**
- **Aprendizagem de outros idiomas;**
- **Desenvolvimento da autonomia;**
- **Formação para a convivência e para o exercício da cidadania.**

Não existe uma escola ideal para todas as famílias. Existe, sim, uma escola que pode estar mais alinhada às necessidades de determinado estudante e às expectativas de sua família.

Considerações finais

Escolher uma escola é, sobretudo, um exercício de conhecer, perguntar, observar e refletir. Mais do que procurar uma instituição que apresente respostas prontas, é importante encontrar um espaço educativo no qual a criança ou o adolescente possa aprender, desenvolver suas potencialidades, estabelecer relações saudáveis, conviver com as diferenças e construir conhecimentos significativos.

Esperamos que estas reflexões contribuam para que diferentes famílias possam vivenciar esse processo com mais segurança e consciência, conhecendo as possibilidades, fazendo perguntas e participando ativamente da escolha da escola que acompanhará uma etapa tão importante da vida de seus filhos.

Referências:

Miranda, M. I. (2016). *Psicopedagogia - Trajetória e perspectivas*. Brasil: EDUFU.

Vygotsky, L. S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

<https://logosofia.org.br/conteudos/a-pedagogia-logosofica>. Acesso em 13 de agosto de 2026.

<https://www.infoescola.com/pedagogia/metodo-montessoriano>. Acesso em 13 de agosto de 2026.



por **Sara Oliveira**

Bacharel em Direito, pedagoga, pós-graduada em psicopedagogia clínica e institucional. Especialista em Atendimento Educacional Especializado - AEE. Educadora parental certificada.

Instagram: @oliveirasarapsicopedagogia